

Universiteit Utrecht / Pedagogische Wetenschappen,
 Klinisch traject research master Development and Socialization of Children and Adolescents (DASCA)

De uitwerking van de eisen van NVO om als vooropleiding voor postmaster klinische registraties te kunnen gelden, in vakken van de bachelor opleiding Pedagogiek en DaSCA research master, is als volgt.

(Vakcode V=Verplicht; S=klinisch traject, B1= Bachelor jaar 1; M1= masterjaar 1, enz.)

Overzicht basisvakken A (40 EC)

| NVO eis | Omschrijving NVO | Naam onderdeel | Vakcode | EC | Jaar |
|---------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|------|
| A | Algemene orthopedagogiek | Inleiding in de Pedagogische Wetenschappen (2,5 van 7,5) | V | 2,5 | B1 |
| | | Context of Psychological Development in Childhood: Family Processes, Peer Relationships and Culture | V | 7,5 | M1 |
| A | Neuropsychologie | Inleiding in de Pedagogische Wetenschappen (5 van 7,5) | V | 5 | B1 |
| A | Ontwikkelingspsychologie | Opvoeding en ontwikkeling 1 | V | 7,5 | B1 |
| | | Relationships, Personality and Adjustment in Adolescence | V | 7,5 | M1 |
| A | Persoonlijkheidsleer | Opvoeding en ontwikkeling 2 | V | 7,5 | B2 |
| A | (Ontwikkelings) psychopathologie | Emotional and behavioral disturbances | V | 7,5 | B2 |
| | | Human development and developmental psychopathology | V | 7.5 | M1 |

Overzicht hulpverlening B (40 EC)

| NVO eis | Omschrijving NVO | Naam onderdeel | Vakcode | EC | Jaar |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|------|------|
| B | Behandelingsmodellen en strategieën | Behandeling | V | 7,5 | B2 |
| | | Klinische vaardigheden II | S | 3,5 | B2 |
| B | Diagnostische processen en modellen | Diagnostiek | V | 7,5 | B2 |
| | | Klinische vaardigheden I | S | 3,5 | B2 |
| B | Juridische en ethische aspecten van de jeugdhulpverlening | Jeugdrecht* | S | 1,25 | M2 |
| B | Organisatie van de gezondheidszorg, gehandicaptenzorg, jeugdhulpverlening en (speciaal) onderwijs | Opvoeding en Maatschappij | S | 7,5 | B1 |
| B | Stage; diagnostiek en indicatiestelling of behandeling en begeleiding (20 EC) | Master stage | S | 19 | M2 |
| B | Vaardigheden t.b.v. hulpverlening waaronder: gespreksvoering, observatie, testafname, rapportage, communicatie, behandeling en begeleiding | Klinische vaardigheden I | S | 4 | B2 |
| | | Klinische vaardigheden II | S | 4 | B2 |
| | | Assessment, treatment and evaluation** | V | 2,5 | M2 |
| B | Actieve participatie tijdens de stage-begeleiding | Master stage | V | 1 | M2 |

Overzicht wetenschap C (40 EC)

| NVO eis | Omschrijving NVO | Naam onderdeel | Vakcode | EC | Jaar |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|-----|------|
| C | Methodologie en statistiek | Multivariate statistics in practice | V | 7,5 | M2 |
| C | Scriptie | Master thesis | V | 30 | M2 |
| C | Actieve participatie tijdens begeleidingsgesprekken (scriptie en/of onderzoek) | Research seminar I and II | V | 7,5 | M2 |

*Jeugdrecht betreft onder meer twee colleges die in blok 1 in de master Orthopedagogiek gegeven worden. De DaSCA studenten moeten dit extra tijdens hun research master doen, zolang dit vak nog niet in de bachelor gegeven wordt.

** Vaardigheden mbt gespreksvoering, observatie, testafname, rapportage, en communicatie komen aan bod in relatie tot het scientist-practitionerschap.