

Intervisie

postmaster-orthopedagogen en -psychologen SKJ

Doel

Intervisie is een methodiek gericht op de professionele ontwikkeling. Bij deze methodiek staat systematische reflectie op eigen en andermans functioneren centraal, met als doel meer inzicht in eigen professioneel functioneren te verkrijgen. Intervisie is een collegiale werkvorm, er is meestal geen sprake van begeleiding.

Uitgangspunten

Uitgangspunten bij intervisie in het kader van de herregistratieregeling postmaster-orthopedagoog en postmaster-psycholoog SKJ zijn:

1. Bij professionalisering hoort reflectie op de eigen normen, waarden en doelstellingen en de inzichten, kennis, attitudes en werkwijzen waarop het beroepsmatig handelen berust.
2. Anderen kunnen helpen bij het bewust maken en expliciteren van persoonlijke ervaringen en opvattingen en bij het beantwoorden van de vraag in hoeverre die van invloed zijn op het beroepsmatig handelen.
3. Ook het expliciteren van werkwijzen en het toepassen van kennis en inzichten kunnen onderwerp van intervisie zijn.
4. Bij dit proces is er sprake van vrijwilligheid en gelijkwaardigheid. De deelnemers bepalen ieder voor zich wat ze wel of niet naar voren willen brengen, op welke wijze en wanneer. Het gaat er niet om wát iemand deed maar hóe, en wat hij daarvoor wil inbrengen.

Werkwijze

Bij intervisie is men niet in de eerste plaats gericht op het vinden van pasklare oplossingen, adviezen en tips, maar juist op het problematiseren van het professioneel functioneren, waardoor waar nodig het herzien van de eigen visie mogelijk wordt. De vaardigheid tot reflecteren is daarbij een voorwaarde. Reflectie betekent niet het zoeken van antwoorden, maar het stellen van vragen. Vragen waarmee verbindingen gelegd kunnen worden tussen:

- het feitelijke, concrete, beroepsmatige handelen
- het persoonlijk ervaren en beleven van dat handelen, en
- het achterliggende systeem van opvattingen, kennis, inzichten en werkwijzen

Aandachtspunten

Bij intervisie gelden de volgende aandachtspunten:

- er moet sprake zijn van een duidelijke agenda
- er moet een vaste frequentie van de bijeenkomsten zijn, minimaal 3 per jaar
- uitwisseling van actuele informatie op het terrein van de orthopedagogiek/kinder- & jeugdpsychologie kan onderdeel van de agenda zijn
- er moet geanonimiseerde casuïstiek worden ingebracht

Samenstelling intervisiegroep

De intervisiegroep moet uit minimaal 3 en maximaal 8 personen bestaan, allen werkzaam op het gebied van de orthopedagogiek of kinder- & jeugdpsychologie, ofwel direct aanverwante gebieden met een primaire oriëntatie op het terrein van kinderen en jeugdigen.

Verslaglegging

Er wordt voorafgegaan door de agenda van de bijeenkomst een korte samenvatting gegeven van hetgeen is besproken. Het verslag van iedere bijeenkomst kent als bijlage een ondertekende presentielijst.

© 2015. Nederlandse vereniging van pedagogen en onderwijskundigen (NVO) en Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Dit document is ontwikkeld door de beroepsverenigingen NVO en NIP en wordt in de uitvoering gebruikt door SKJ.