

Algemene definities werkbegeleiding, supervisie, intervisie

Zie voor de specifieke eisen op het gebied van werkbegeleiding, supervisie en intervisie in het kader van (her)registratie de betreffende registratiereglementen.

Werkbegeleiding

De cliënt/casus staat centraal

Werkbegeleiding richt zich op de begeleiding van het handelen in de dagelijkse praktijk; de werkbegeleider heeft zicht op de dagelijkse werkzaamheden. Werkbegeleiding is gericht op het (beter) leren uitvoeren van het werk.

Bij werkbegeleiding is er - in tegenstelling tot supervisie - vaak sprake van een hiërarchische relatie. In het kader het opleidingstraject kan ook sprake zijn van het daadwerkelijk verantwoordelijkheid nemen voor een deel van de werkzaamheden van de professional in opleiding door de werkbegeleider. Dit met name in situaties waarin deze professional nog niet competent (genoeg) is om de betreffende taak zelfstandig (autonoom) uit te oefenen. Vaak wordt werkbegeleiding ten onrechte (en verwarrend) aangeduid als 'werken onder supervisie'.

Werkbegeleiding vindt in het kader van beroepsregistratie plaats in de fase van herregistratie (voor masters) en op weg naar postmasterniveau (behoud en verwerven vakbekwaamheid).

Supervisie

De professional staat centraal

Supervisie is een persoonlijk leerproces van de supervisant onder begeleiding van een supervisor. Supervisie is gericht op het leren reflecteren op het eigen professioneel handelen, waarbij de volgende aspecten aan de orde komen:

- de beleving van het eigen functioneren en handelen
- beroepsethische aspecten van de beroepsuitoefening
- de eigen waarde-opvattingen en bedoelingen die richting geven aan het handelen
- het emotionele proces tussen professional en cliënt, en de bekwaamheid de relatie te hanteren in dienst van de behandeling.

Tussen supervisor en supervisant bestaat geen familierechtelijke betrekking, een daarmee gelijkstaande relatie, dan wel een economisch samenwerkingsverband. De supervisor is geen werkgever of leidinggevende van de supervisant.

Supervisie vindt in het kader van beroepsregistratie plaats in de fase van herregistratie (voor masters en optioneel op postmasterniveau) en op weg naar postmasterniveau (behoud en verwerven vakbekwaamheid).

Voor meer achtergrondinformatie over supervisie zie de [Handreiking Supervisie van het NIP](#) en de [Supervisiebrochure van de NVO](#).

© 2015. Nederlandse Vereniging van pedagogen en Onderwijskundigen (NVO) en Nederlands Instituut van Psychologen (NIP). Dit document is ontwikkeld door de beroepsverenigingen NVO en NIP en wordt in de uitvoering gebruikt door SKJ.

Intervisie

De professional staat centraal

Intervisie is een intercollegiale werkvorm waarbij collega's elkaar - op gelijkwaardige basis - ondersteunen en door middel van reflectie helpen hun functioneren te verbeteren. Er is sprake van geregelde samenkomsten waarbij deelnemers beurtelings actuele ervaringen inbrengen. Bij intervisie is men niet gericht op het vinden van pasklare oplossingen, adviezen en tips, maar juist op het reflecteren op gedrag, waardoor een andere visie mogelijk wordt. Hierin onderscheidt intervisie zich van werkoverleg.

Intervisie vindt in het kader van beroepsregistratie plaats in de fase van herregistratie (behoud vakbekwaamheid).