

Criteria voor beoordeling van scholingsaanbod in de categorie ‘formeel leren’

criterium	Nadere concretisering
1) De scholing is gericht op de professionele ontwikkeling van de jeugd- en gezinsprofessional.	De scholing <ul style="list-style-type: none"> - draagt concreet bij aan de professionele uitvoering van de opgaven die de jeugd- en gezinsprofessional in zijn beroepspraktijk tegenkomt (zie bijlage 1); - is gericht op versterking en/of uitbreiding van de kennis, houding en vaardigheden van de jeugd- en gezinsprofessional ten behoeve van diens dagelijkse werk met kinderen, ouders en hun sociale netwerk.
2) De scholing is gericht op het actueel houden van de vakkennis op minimaal hbo-niveau.	De mate van complexiteit, de mate van gevraagde zelfstandigheid en de mate waarin een beroep gedaan wordt op een overstijgende helikopterview is op hbo-niveau. Vereisten: <ul style="list-style-type: none"> - opleidingsniveau van de opleider(s) is hbo(+); - vereist niveau voor deelname aan de scholing is hbo(+). <p>Indien de opleider geen hbo(+)-diploma heeft, moet hij/zij aantonen op hbo(+)-niveau te denken, werken en scholing te geven, bijvoorbeeld door het vervullen van een functie op hbo-niveau, door het hebben van een SKJ-registratie, door het succesvol afgesloten hebben van een relevant EVC-traject (BOC-6), door een relevante train-de-trainersopleiding.</p>
3) De inhoud van de scholing heeft voor minimaal 30% specifiek betrekking op (ouders/verzorgers van) kinderen/jongeren.	Indien de inhoud (ook) over volwassenen gaat, wordt onderbouwd en aangetoond dat de aangeboden inhoud voldoende aansluit op / relevant is voor de kinderen/jongeren en/of het (gezins-)systeem. De praktijksituatie van de jeugd- en gezinsprofessional moet in de scholing voldoende aan bod komen of herkenbaar zijn.
4) De scholing is gebaseerd op relevante, actuele, valide en betrouwbare vakkennis.	Er wordt aantoonbaar gebruik gemaakt van actuele kennis en vaardigheden uit <ol style="list-style-type: none"> 1) relevante Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming (www.richtlijnenjeugdhulp.nl/) en/of de GGZ-richtlijnen (www.ggzrichtlijnen.nl/) en/of de Richtlijn Effectieve Interventies LVB van het Landelijk Kenniscentrum LVB. 2) erkende interventies uit de Databank Effectieve Jeugdinterventies en/of 3) aantoonbare andere evidence- en/of practice based kennis <p>Indicaties hiervoor zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - literatuurlijst met relevante actuele, valide en betrouwbare literatuur; - onderzoeksresultaten m.b.t. de aanpak/werkwijze. <p>Indien de effectiviteit van een werkwijze/aanpak nog niet bewezen is, laat aanbieder weten wat de stand van zaken is m.b.t. wetenschappelijke kennis over de werkwijze/aanpak. Als er over een onderwerp nog onvoldoende wetenschappelijke kennis beschikbaar is, laat aanbieder weten op welke andersoortige kennis de aangedragen inzichten, kennis en principes gebaseerd zijn. Binnen de scholing is er ruimte voor een kritische blik en wordt geëxpliciteerd wat er al wel en wat nog niet bekend en bewezen is en welke literatuur/onderzoeksresultaten wel en niet beschikbaar zijn.</p>

<p>5) De uitvoerende opleiders/trainers beschikken over</p> <ol style="list-style-type: none"> a. voldoende didactische vaardigheden; b. kennis en ervaring m.b.t. (hulp aan) kinderen, jongeren en ouders; c. expertise en eventuele licenties m.b.t. het onderwerp van de scholing. 	<p>Ad a)</p> <p>Docenten maken gebruik van een passende combinatie van effectieve leerstrategieën en didactische principes: instrueren (theorie), oefenen (doen/ervaren), feedback (reflectie), uitproberen (praktijkopdracht) en (bij aanbod vanaf 18 uur) toetsing (mate van beheersing aantonen). Docenten zorgen voor een veilig leerklimaat, bieden structuur, beschikken over goede presentatievaardigheden en maken gebruik van gevarieerde en activerende werkvormen.</p> <p>Indicatoren: opleiding tot docent/trainer, gekozen werkvormen in de trainershandleiding en eventuele evaluatie van eerdere scholingen door de deelnemers. De opleider legt uit hoe de leerdoelen m.b.v. scholing behaald kunnen worden.</p> <p>Ad b)</p> <p>Docenten voldoen aan de volgende voorwaarden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. een afgeronde hbo-opleiding (bijvoorbeeld pedagogiek, psychologie, sociaal werk) en/of universitaire opleiding in de psychologie, orthopedagogiek of geestelijke gezondheidskunde en/of een andere (post) hbo/universitaire opleiding die gerelateerd is aan het onderwerp van de scholing; 2. aantoonbare deskundigheid op het gebied van de bij- en nascholingsactiviteit; 3. voldoende gekwalificeerd, dat wil zeggen dat de docent <ol style="list-style-type: none"> a. beschikt over een relevante beroepsregistratie, zoals Jeugd- en gezinsprofessional (SKJ), Kinder- en Jeugdpsycholoog (NIP), Orthopedagoog-Generalist (NVO), Gezondheidszorgpsycholoog (BIG), Psychotherapeut (BIG), systeemtherapeut of systeemtherapeutisch werker (NVRG) en vijf of meer jaar relevante werker-ervaring als zodanig <i>en/of</i> b. anderszins goed gekwalificeerd is: de opleider toont aan over deze kwalificatie (door opleiding en ervaring) te beschikken en wat de relevantie en betrouwbaarheid van de kwalificatie is voor het werkterrein van de jeugd- en gezinsprofessional. <p>In bijzondere situaties en op een specifiek kennisveld kan de accreditatiecommissie akkoord gaan met docenten die niet voldoen aan bovenstaande vereisten 1 t/m 4.</p> <p>Ad c)</p> <p>De docent beschikt over een licentie indien het gaat om een specifieke scholing (van bijvoorbeeld een erkende interventie) waarvoor vereist is dat de trainer beschikt over een licentie of andere vorm van erkenning om deze scholing te mogen geven.</p>
--	--

